

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Образовательный центр г. Когалым

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности



А.Б. Петроченков

"29" июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| Дисциплина | Правоведение |
| Форма обучения | Очная |
| Уровень высшего образования | Специалист |
| Общая трудоемкость (час., (ЗЕТ)) | 108 (3) |
| Специальность | 21.05.02 Прикладная геология |

Пермь 2023

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

- формирование достаточного уровня правовой культуры как в области теории государства и права, так и отраслевых компонентов права;
 - выработка гражданской позиции: стремление к соблюдению прав и обязанностей гражданина, совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
 - ознакомление с основными системами, способами и методами регулирования публично-правовой и частноправовой сфер жизни общества;
 - ознакомление с основными законодательными актами Российской Федерации;
 - приобретение навыков применения норм права в конкретной ситуации;
 - формирование правового мировоззрения будущих специалистов в области инженерной деятельности.
- В процессе изучения данной дисциплины студент должен:
- Изучить:
- состав системы права Российской Федерации, отрасли и институты этой системы;
 - основные кодифицированные нормативные документы и отдельные законы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности студента.
- Научиться:
- правильной квалификации правовых ситуаций, возникающих в связи с осуществлением будущей профессиональной деятельности;
 - правилам работы с нормативными правовыми документами;
 - представлять элементарные решения с использованием нормативно-правовых средств.
- Овладеть:
- основным понятийным аппаратом субъективного и объективного права по соответствующим отраслям права, особенно по отраслям, непосредственно связанным с будущей профессиональной деятельностью;
 - элементарными приемами применения нормативно-правовых актов.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Общественные отношения:
- регулируемые нормами конституционного права;
 - регулируемые нормами гражданского права;
 - регулируемые нормами семейного права;
 - регулируемые нормами трудового права;
 - регулируемые нормами административного права;
 - регулируемые нормами уголовного права;
 - регулируемые нормами экологического права;
 - регулируемые нормами информационного права

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|--|--|--------------------------------|
| УК-11 | ИД1-УК-11 | представлять элементарные решения с использованием нормативно-правовых средств | Знает признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности | Отчёт по практическому занятию |
| УК-11 | ИД2-УК-11 | работать с нормативными правовыми документами | Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения | Отчёт по практическому занятию |
| УК-11 | ИД3-УК-11 | представлять элементарные решения с использованием нормативно-правовых средств | Владеет навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности | Отчёт по практическому занятию |

3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | |

| | | |
|--|-----|-----|
| | | 9 |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 44 | 44 |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | |
| - лекции (Л) | 18 | 18 |
| - лабораторные работы (ЛР) | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 24 | 24 |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| - контрольная работа | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 64 | 64 |
| 2. Промежуточная аттестация | | |
| Экзамен | | |
| Дифференцированный зачет | | |
| Зачет | 9 | 9 |
| Курсовой проект (КП) | | |
| Курсовая работа (КР) | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |

4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 9й семестр | | | | |
| ГОСУДАРСТВО И ПРАВО | | | | |
| Государство и право, их роль в жизни общества Понятие и значение права. Система российского права. | 3 | 0 | 4 | 13 |
| КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО | | | | |
| Конституция РФ – основной закон государства Система органов власти России | 2 | 0 | 3 | 10 |
| ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО | | | | |
| Гражданское право и гражданские правоотношения. Вещное и обязательственное право. Наследственное право. | 4 | 0 | 3 | 9 |
| СЕМЕЙНОЕ ПРАВО | | | | |
| СЕМЕЙНОЕ ПРАВО | 2 | 0 | 2 | 6 |
| ТРУДОВОЕ ПРАВО | | | | |
| ТРУДОВОЕ ПРАВО | 2 | 0 | 2 | 5 |

| | | | | |
|---|----|---|----|----|
| АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО | 1 | 0 | 2 | 5 |
| АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО | | | | |
| УГОЛОВНОЕ ПРАВО | 1 | 0 | 2 | 4 |
| УГОЛОВНОЕ ПРАВО | | | | |
| ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО | 1 | 0 | 2 | 4 |
| ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО | | | | |
| ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО | 1 | 0 | 2 | 4 |
| ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО | | | | |
| ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ | 1 | 0 | 2 | 4 |
| ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ | | | | |
| Итого за 9й семестр | 18 | 0 | 24 | 64 |
| Итого по дисциплине | 18 | 0 | 24 | 64 |

Примерная тематика практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|--|
| 1 | Государство и право, их роль в жизни общества |
| 2 | Понятие и значение права |
| 3 | Конституция РФ – основной закон государства |
| 4 | Система органов власти России |
| 5 | Вещное и обязательственное право |
| 6 | Наследственное право |
| 7 | Брачно-семейные отношения |
| 8 | Трудовой договор и трудовое право |
| 9 | Задачи и принципы административного права |
| 10 | Задачи и принципы уголовного права |
| 11 | Предмет, принципы и система экологического права |
| 12 | Правовые основы защиты государственной тайны |
| 13 | Техническое регулирование |

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

Не используется

6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / |
|----------------|-------------------------|---------------------------------|---|
|----------------|-------------------------|---------------------------------|---|

| | | | |
|---------------------------|--|---|--|
| | | | авторизованный доступ) |
| Основная литература | Козлов С. С., Фофанова А. Ю. Правоведение : учебное пособие. Мурманск : МАГУ, 2023. 146 с. | https://elib.pstu.ru/Record/RULAN-RU-LAN-BOOK-344462 | сеть Интернет; авторизованный доступ |
| Основная литература | Котова К. А., Лисова С. Ю. Правоведение : учебное пособие. Иваново : ИГЭУ, 2023. 348 с. | https://elib.pstu.ru/Record/RULAN-RU-LAN-BOOK-369725 | сеть Интернет; авторизованный доступ |
| Дополнительная литература | Кошелева Т. Н., Королева Е. А. Правоведение : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы. Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2022. 59 с. | https://elib.pstu.ru/Record/RULAN-RU-LAN-BOOK-222881 | сеть Интернет; авторизованный доступ |
| Дополнительная литература | Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195- ФЗ (действующая редакция от 23.06.2016) | Консультант + | сеть Интернет; авторизованный доступ |
| Методические рекомендации | Куликова О. Г. Дисциплина «Правоведение» : вопросы и задания для проведения практических занятий. Пермь : ПНИПУ, 2014 | https://elib.pstu.ru/Record/RUPNRP-Uelib4530 | сеть Интернет; авторизованный доступ |

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО | Наименование ПО |
|----------------------|---|
| Операционные системы | MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for |

| | |
|--|--|
| | Teaching) |
| Прикладное программное обеспечение общего назначения | Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017 |

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | http://lib.pstu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Лань | https://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru/ |
| Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки | http://www.diss.rsl.ru/ |

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий | Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения |
|----------------------|---|
| Лекция | Столы, стулья, стационарный презентационный комплекс |
| Практическое занятие | Столы, стулья, стационарный презентационный комплекс |

8. Фонд оценочных средств дисциплины

| |
|------------------------------|
| Описан в отдельном документе |
|------------------------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Образовательный центр г.Когалым

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
"Правоведение"**

| | |
|---|------------------------------|
| Форма обучения | Очная |
| Уровень высшего образования | Специалист |
| Общая трудоемкость (час., (ЗЕТ)) | 108 (3) |
| Специальность | 21.05.02 Прикладная геология |
| Курс:5 | Семестр: 9 |
| Зачет: 9 семестр | |

Пермь 2023

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Правоведение" является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины (РПД). ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины "Правоведение" запланировано в течение одного семестра (6 семестра учебного плана).

Предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине.

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и в ходе практических занятий, а также на зачете (табл. 1.1)

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

| Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы) | Вид контроля | | | | |
|--|--------------|----|----------|---|----------|
| | Текущий | | Рубежный | | Итоговый |
| | С | ТО | ОПР | Т | Зачет |
| Усвоенные знания | | | | | |
| 3.1. состав системы права Российской Федерации, отрасли и институты этой системы | | ТО | | Т | ТВ |
| 3.2. работать с нормативными правовыми документами | | ТО | | Т | ТВ |
| Освоенные умения | | | | | |
| У.1. основные кодифицированные нормативные документы и отдельные законы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности | С | | | Т | ТВ |
| У.2. представлять элементарные решения с использованием нормативно-правовых средств | С | | | Т | ТВ |
| Приобретенные владения | | | | | |
| В.1. квалифицировать правовую ситуацию, | | ТО | | Т | ТВ |

| | | | | | |
|---|--|----|--|---|----|
| возникающую в связи с осуществлением будущей профессиональной деятельности | | | | | |
| В.2. навыками применения понятий субъективного и объективного права по соответствующим отраслям права, особенно по отраслям, непосредственно связанным с будущей профессиональной деятельностью | | ТО | | Т | ТВ |

С - собеседование по теме; ТО - коллоквиум (теоретический опрос); КЗ - кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР - отчет по лабораторной работе; ОПР - отчет по практической работе; Т/КР - рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ - теоретический вопрос; ПЗ - практическое задание; КЗ - комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучающихся, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с "Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ" предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль с целью контроля исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента "знать" заданных компетенций) на каждом аудиторном занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучающимися отдельных компонентов "знать" и "уметь" заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

- рубежный контроль по дисциплине, проводимый на следующей неделе после прохождения каждого теоретического раздела дисциплины, и промежуточный, осуществляемый во время каждого контрольного мероприятия внутри тематического раздела дисциплины;

- межсессионная аттестация с целью единовременного подведения итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме тестирования или проверки рубежных контрольных работ после изучения каждого тематического модуля учебной дисциплины.

2.2.1 Защита отчетов по практическим занятиям

Всего запланировано 13 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

2.2.2. Рубежное тестирование

Запланировано 3 рубежных тестирования.

Типовые тестовые задания для первого модуля:

1. Договорная теория происхождения государства заключается в том, что государство ...
 - 1) создано на основе договора между военными дружинами;
 - 2) возникло в результате заключения договора между победителями и побежденными в войне;
 - 3) явилось следствием договора между светской и религиозной знатью;
 - 4) возникло в результате добровольного соглашения людей.
2. Республика - это форма государственного правления, при которой ...
 - 1) государственная власть осуществляется одной партией;
 - 2) глава государства избирается;
 - 3) государственная власть разделена между двумя партиями;
 - 4) глава государства ограничен в правах.
3. Полупрезидентская республика - это государство...
 - 1) в котором половина законодательной власти принадлежит президенту;
 - 2) где правительство ответственно перед президентом и парламентом;
 - 3) где законы принимаются президентом и законодательным органом;
 - 4) где президент является руководителем законодательной власти.
4. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то, что...
 - 1) исполнительная власть строится по принципу демократического централизма;
 - 2) законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная – разделена;
 - 3) в центре и на местах государства имеются все ветви государственной власти;
 - 4) судебная власть имеется только в субъектах федерации.
5. Судебный прецедент - это решение суда ...

1) являющееся источником права для последующих решений по аналогичным делам;

2) высшей инстанции по конкретному делу, обязательное для судов первой инстанции;

3) кассационной инстанции, обязательное только по уголовным делам;

4) апелляционной инстанции, обязательное только по гражданским делам.

Типовые тестовые задания для второго модуля:

1. Гуманистическая функция права осуществляется путем...

1) охраны норм права;

2) применения принуждения;

3) повышения общественного правопорядка;

4) смягчения отношений между людьми, человеком, обществом и государством.

2. В гражданском обществе средства массовой информации осуществляют деятельность...

1) под руководством общества;

2) в интересах государства;

3) свободно;

4) под руководством государства.

3. В правовом государстве...

1) никакая идеология не может быть признана государственной;

2) основной идеологией является идеология правящей партии;

3) должна быть государственная идеология;

4) основной идеологией является идеология среднего класса.

4. Понятие «права гражданина» в теории государства и права означает...

1) права гражданина иностранного государства;

2) права гражданина любого государства;

3) права гражданина данного государства;

4) права любого лица, достигшего совершеннолетия.

5. Правоспособность - это способность ...

1) выполнять обязанности;

2) защищать свои права;

3) иметь права и обязанности;

4) осуществлять права.

Типовые тестовые задания для третьего модуля:

1. Действующее уголовное право РФ ...

А) Модернизированное

Б) Реформированное

В) Специальное

Г) Кодифицированное

2. Источник уголовного права

А) Обычай

Б) Уголовный кодекс

В) Постановление Пленума Верховного Суда РФ

Г) Конституция Российской Федерации

3. Орган, в компетенции которого принимать уголовные законы РФ

А) Конституционный Суд

Б) Государственная Дума

В) Совет Федераций

Г) Верховный Суд

4. Правоприменительным актом является:

А) Уголовно-правовая норма

Б) Гипотеза

В) Диспозиция

Г) Акт амнистии

5. Функции уголовного права:

А) Охранительная, регулятивная, превентивная

Б) Регулятивная, хозяйственная, превентивная

В) Охранительная, хозяйственная, превентивная

Г) Регулятивная, административная, хозяйственная

Типовые шкалы и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля, а также успешная защита отчетов по всем практическим занятиям.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине проводится по билетам. Билет содержит теоретический вопрос для проверки усвоенных знаний, практическое задание для проверки усвоенных умений и комплексное задание для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали теоретические вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

Типовые теоретические вопросы для проверки знаний на зачете в 6 семестре:

1. История возникновения права;

2. Понятие права, функции и виды правовых норм;

3. Источники права: понятие и виды;

4. Понятие, признаки и функции государства;

5. Основные теории происхождения государства;

6. Формы государственного устройства и формы государственного правления;

7. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства;

8. Конституционно-правовой статус личности;

9. Федеративное устройство Российской Федерации;

Типовые практические задания для проверки умений на зачете в 6 семестре:

Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходящим мимо

нарядом полиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Следователь Корнев вызвал на допрос Малышева, являющегося свидетелем по факту совершения хулиганства его соседом Сомовым. Но в назначенное время Малышев на допрос не явился, поэтому Корнев был вынужден пойти к нему домой. Однако родители Малышева, с которыми он вместе проживал, следователи в квартиру не пустили. Правомерны ли действия следователя ?

19-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. Правомерны ли такие действия ?

Типовые комплексные задания для проверки владений на зачете в 6 семестре:

Инспектор ГИБДД Ванюшин заметил стоящую на тротуаре автомашину, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дождавись владельца данной машины, сотрудник полиции произвел эвакуацию транспортного средства. Правомерны ли действия Ванюшина?

Фадеева, имеющая престарелую мать, сына 1995 года рождения и дочь 2004 года рождения, административной комиссией Южного административного округа г. Москвы за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток. Правомерно ли данное наказание?

Ученик 8-го класса Сергей Караваев во время летних каникул 30 июня вместе с друзьями гулял на улице. Проходя мимо телефона-автомата, он резко дернул рукой провод и оборвал телефонную трубку. В этот же день прокурором Перовской межрайонной прокуратуры г. Москвы было вынесено постановление о возбуждении дела об административном правонарушении. 2 сентября на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Юго-Восточного административного округа г. Москвы родители С. Караваева были привлечены к административной ответственности в виде административного штрафа в размере 2 тысяч рублей. Правомерны ли действия комиссии?

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме оценки уровня сформированности компонентов "знать", "уметь" и "владеть" заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля в процессе промежуточной аттестации.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения в процессе промежуточной аттестации для компонентов "знать", "уметь" и "владеть" приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1 Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций путем выборочного контроля в процессе промежуточной аттестации считается, что полученная оценка за компонент проверяемой компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

| Правильный ответ | Содержание вопроса | Компетенция |
|---|---|-------------|
| б) законодательную, исполнительную, судебную; | 1. Укажите правильный ответ. В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на: а) федеральную, региональную, местную; б) законодательную, исполнительную, судебную; в) политическую, экономическую, военную. | УК-11 |
| в) федеральный закон; | 2. Укажите правильный ответ. Укажите из нижеперечисленных нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой: а) указ Президента РФ; б) постановление Правительства РФ; в) федеральный закон; г) распоряжения федеральных министерств и ведомств. | УК-11 |
| б) субъективное право; | 3. Укажите правильный ответ. Принадлежащее конкретному лицу в правоотношении право называется: а) моральное право; б) субъективное право; в) объективное право; г) абстрактное право. | УК-11 |
| г) судебно-правовая сфера | 4. Укажите неправильный вариант ответа. Гражданское общество – это: а) сфера социально-культурных отношений; б) сфера политическая; в) сфера удовлетворения материальных благ населения; г) судебно-правовая сфера | УК-11 |
| в) теория познания; | 5. Укажите правильный ответ. Теорией возникновения государства и права не является: а) теологическая теория; б) договорная теория; в) теория познания; г) теория внутреннего насилия; д) социально-экономическая теория | УК-11 |